

филиал № 1 «Рябинка»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства»

Публичный отчет
о результатах деятельности
филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы
2017-2018 учебный год

Пенза, 2018

1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 г. Пензы «Планета детства».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №109 г.Пензы.

Юридический адрес: 440046, Россия, г. Пенза, ул. Мира, 33А.

Заведующая МБДОУ детского сада №109 – Крайнова Ольга Николаевна.

Заместитель заведующей по ВМР – Шутова Лариса Валерьевна.

Адрес МБДОУ детского сада №109 г. Пензы:

440046; г. Пенза, ул.Мира, 33-А; Телефон: 68-48-71; 68-24-98

440046; г.Пенза, ул.Попова,16-Б; телефон: 54-36-68

Адрес электронной почты: ds109@guoedu.ru

Сайт детского сада: ds109penza.ru

Заместитель заведующей по ВМР –Нажметдинова Вера Владимировна (Попова,16 Б).

Адрес филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы:

440046; г. Пенза, ул. Попова, 38-А; Телефон: 34-86-44

Адрес электронной почты: ds6@guoedu.ru

Сайт детского сада: detsad6.ru

Заместитель заведующей по ВМР – Аленина Светлана Викторовна;

Заместитель заведующей по ВМР – Родионова Ольга Борисовна.

Адрес филиала №2 «Кроха» МБДОУ детского сада №109 г. Пензы:

440046; г. Пенза, ул.Мира, 10-А; Телефон: 54-32-62

Адрес электронной почты: fil2mbdou109@yandex.ru

Сайт детского сада: mdoу69.narod.ru

Заместитель заведующей по ВМР – Машанова Валентина Александровна.

Учредитель: Управление образования города Пензы.

Общие сведения о филиале № 1

Полное наименование учреждения (по уставу): филиал № 1 «Рябинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства».

Сокращенное наименование (по уставу): филиал № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы.

Юридический адрес: 440046, Россия, г. Пенза, ул. Мира, 33А.

Адрес филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детский сад № 109 г. Пензы: 440046, г. Пенза, ул. Попова, 38А.

Телефон: 8 (8412) 34-86-44.

Адрес электронной почты: ds6@guoedu.ru

Сайт детского сада: detsad6.ru

Режим функционирования учреждения: ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Функционирует 11 групп:

- группы для детей раннего возраста – 2;
- группы для детей дошкольного возраста – 9 (из них):
 - младшая группа – 2;
 - средняя группа – 2;
 - старшая группа – 2;
 - группа компенсирующей направленности для детей (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи – 1 (старшая);
 - подготовительная к школе группа – 2.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет (смотровая, процедурная, изолятор, санузел) – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музей спорта – 1;
- комната познавательного развития – 1;
- логопедический кабинет – 1.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- игровые прогулочные площадки для всех возрастных групп – 11;
- спортивная площадка – 1,
- цветники;
- огород – 1.

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Структура управления

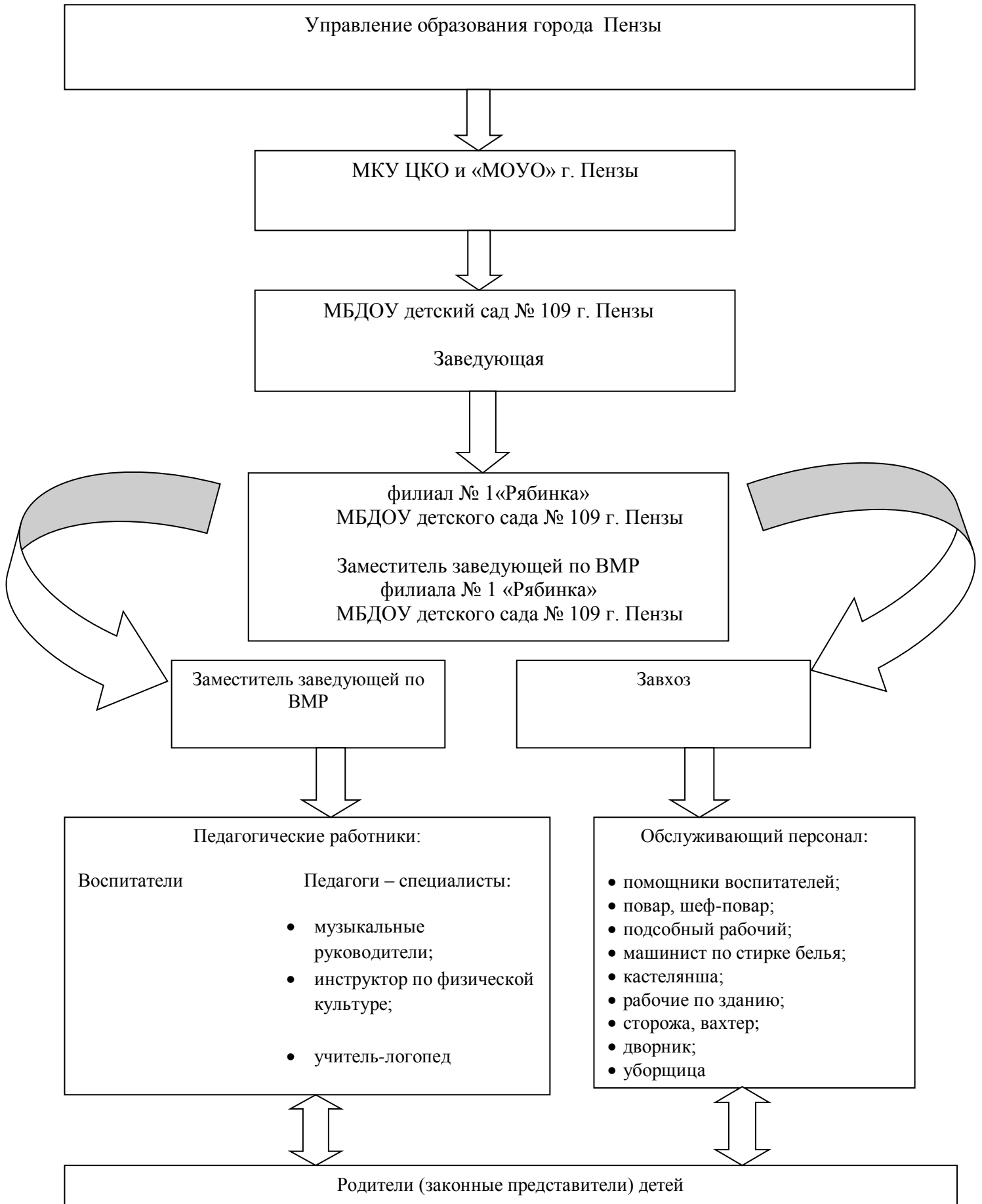


Рисунок 1. Структура управления

Заместитель заведующей по ВМР филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы – Аленина Светлана Викторовна.

Имеет высшее педагогическое образование, окончила Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского, 1997 г., прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 2013 г.

Общий стаж работы – 25 лет.

Стаж работы в должности – 13 лет.

Стаж работы в данном учреждении – 13 лет. Аттестована на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующей Аленина Светлана Викторовна осуществляет руководство филиалом № 1 дошкольного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Положением о филиале и другими нормативными документами (приказами и локальными актами). Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность.

За многолетний и добросовестный труд, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения награждена:

- Почетная Грамота Администрации Первомайского района города Пензы, 2013 г.,
- Благодарность Главы администрации города Пензы, 2017 г.;
- Благодарность Управления образования города Пензы, 2018 г.

Заместитель заведующей по ВМР – Родионова Ольга Борисовна.

Имеет высшее педагогическое образование, окончила Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского, 1987 г., прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 2017 г.

Стаж работы – 30 лет.

Стаж работы в должности – 11 лет.

Стаж работы в данном учреждении – 11 лет. Аттестована на соответствие занимаемой должности.

За многолетний и добросовестный труд, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения награждена:

- Почетная Грамота Управления образования города Пензы, 2012 г.;
- Почетная Грамота Управления образования города Пензы, 2016 г.,
- Почетная Грамота Администрации Первомайского района города Пензы, 2013 г.,
- Благодарность Главы города Пензы, 2016 год;
- Благодарность Управления образования города Пензы, 2018 г.

3. Состав субъекта образования

Сведения о воспитанниках ДОУ за 2017-2018 учебный год

Функционирует 11 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 9 групп для детей дошкольного возраста:
 - младшая группа – 2;
 - средняя группа – 2;
 - старшая группа – 2;
 - подготовительная к школе группа – 2.;
 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – старшая группа – 1.

Списочный состав – 270 детей.

Среднесписочный состав – 263 детей.

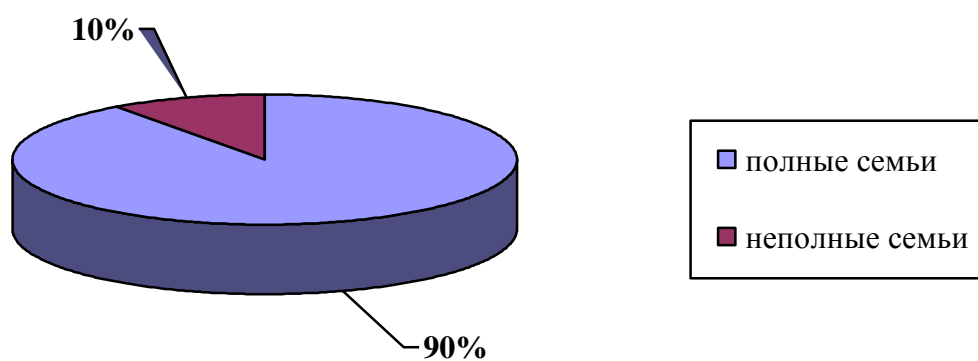
Фактическое посещение – 188 детей.

Социальный статус семей воспитанников ДОУ

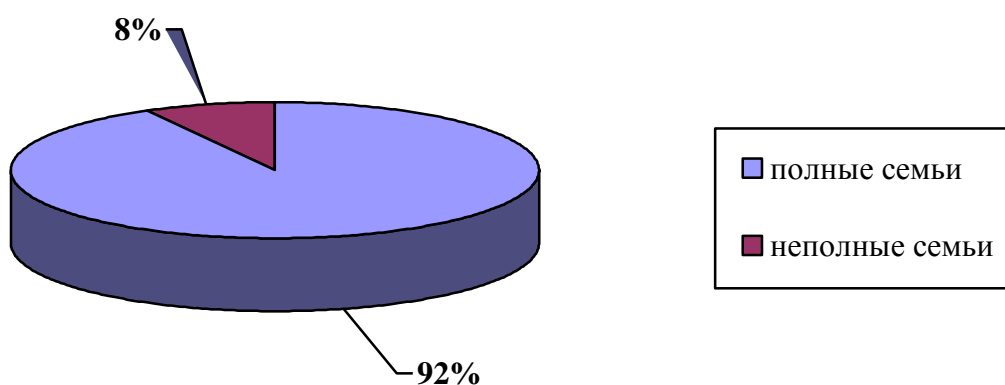
Таблица 1. Сравнительный анализ социального статуса семей воспитанников филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

Год	Полные семьи чел. / %	Неполные семьи чел. / %	Одиноким матери чел. / %	Многодетные семьи чел. / %	Трудные семьи чел. / %	Дети-инвалиды чел. / %
2015-2016 учебный год	233	25	7	22	2	1
Всего семей (258)	90%	10%	3%	9%	1%	1%
2016-2017 учебный год	227	19	8	27	2	0
Всего семей (246)	92%	8%	3%	11%	1%	0%
2017-2018 учебный год	219	31	5	19	6	0
Всего семей (250)	88%	12%	2%	8%	2%	0%

2015-2016 уч. г.- 258 семей



2016-2017 уч. г.- 246 семей



2017-2018 уч. г. - 250 семей

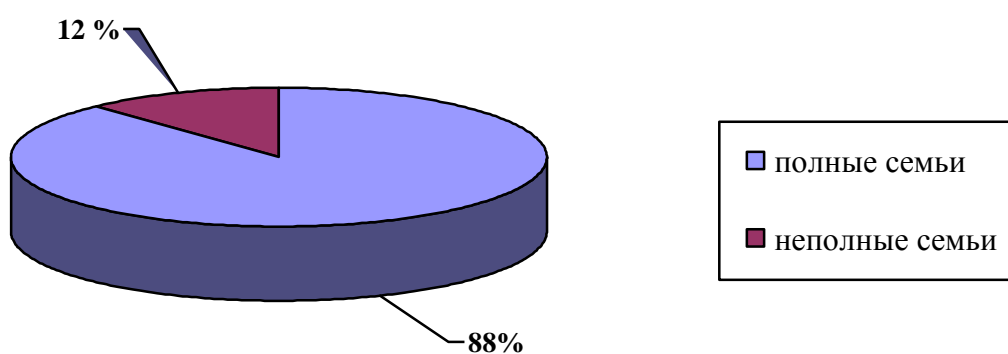


Рисунок 2. Диаграммы «Сведения о семьях воспитанников ДООУ»

Вывод:

Из таблицы 1 и рисунка 2 видно, что:

- количество неполных семей в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлыми годами незначительно уменьшилось (на 2%) по сравнению с 2015-2016 и на 4% по сравнению с 2016-2017 учебным годом;
- незначительно уменьшилось количество матерей-одиночек на 1 % по сравнению с 2015-2016 и 2016-2017 учебными годами и составило 2%;

- произошло увеличение многодетных семей на по сравнению с 2015-2016 учебным годом и 2016-2017 учебным годом;
- выявлены семьи, относящиеся к группе риска, поставлены в дошкольном учреждении на внутренний учет инспектором по охране прав детства. Одна семья стоит на учете в ДЕСОП. В течение года с данными семьями проводилась работа: посещения семьи на дому, индивидуальные беседы, давались рекомендации по вопросам воспитания и развития ребенка;
- многодетным семьям, чьи дети посещают детский сад, предоставлена родителям льгота по оплате за присмотр и уход;
- родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход.

Перспективы:

- продолжить работу по созданию банка данных семей воспитанников в следующем учебном году;
- продолжить работу по выявлению семей, относящихся к группе риска;
- продолжить посещение семей воспитанников на дому с целью обследования жилищных условий семей, условий проживания и воспитания детей;
- продолжить взаимодействие с «Комплексным центром социальной помощи семье и детям Первомайского района», отделом полиции города Пензы, Управлением образования города Пензы, с целью оказания помощи детям и семьям, относящимся к группе риска.

Сведения

о кадровом составе педагогических работников филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы за 2017-2018 учебный год

Ежегодно на начало учебного года проводится кадровый мониторинг, который позволяет реализовать задачи управленческой деятельности – управление профессиональным развитием педагогов.

В ходе количественного и качественного анализа определяется характеристика педагогического коллектива филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ №109 в целом, которая включает в себя:

- кадровый состав (должностной состав и количество педагогических работников);
- уровень образования педагогов;
- уровень квалификации педагогов;
- педагогический стаж;
- возраст педагогов;
- наличие наград, званий;

- профессиональная подготовка (периодичность повышения квалификации);
- профессиональная активность (участие педагогов в методических мероприятиях, конференциях, представление опыта работы в форме открытых показов).

При организации кадрового мониторинга в дошкольном учреждении в начале 2017-2018 учебного года получены следующие результаты.

Дошкольное учреждение укомплектовано:

педагогическими кадрами:

- воспитателями – 22 чел.;
- музыкальными руководителями – 2 чел.;
- учителем-логопедом – 1 чел.;
- инструктором по физической культуре – 1 чел.

административными кадрами:

- заместителем заведующей по ВМР, осуществляющей руководство филиалом № 1 «Рябинка» МДОУ детского сада № 109 г. Пензы;
- заместителем заведующей по воспитательной и методической работе.

Таблица 2. Сведения об уровне образования педагогических работников филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

По состоянию на 2016-2017 учебный год					
Категория сотрудников	Образование (чел. / %)		В том числе (чел. / %)		Ученая степень, звание (кандидат, доктор наук и др.)
	Высшее	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка (всего)	Обучение в высших учебных заведениях (всего)	
Штатные работники	18 (69 %)	8 (31 %)	2 (8 %)	1 (4 %)	нет
Совместители	нет	нет	нет	нет	нет
Всего: 26 педагогов (100%)	18 (69 %)	8 (31 %)	2 (8 %)	1 (4 %)	нет

По состоянию на 2017-2018 учебный год					
Категория сотрудников	Образование (чел. / %)		В том числе (чел. / %)		Ученая степень, звание (кандидат, доктор наук и др.)
	Высшее	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка (всего)	Обучение в высших учебных заведениях (всего)	
Штатные работники	19 (73 %)	7 (27 %)	5 (19 %)	нет	нет
Совместители	нет	нет	нет	нет	нет
Всего: 26 педагогов (100%)	19 (73 %)	7 (27 %)	5 (19 %)	нет	нет

Вывод:

В 2016-2017 учебном году из 26 педагогов 18 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 69 %, а в 2017-2018 учебном году – 19 чел. (73%). В 2016-2017 учебном году среднее специальное образование имели 8 человек (31 %), а в 2017-2018 учебном году – 7 чел. (27%). Процент педагогов с высшим образованием вырос на 4 % по сравнению с предыдущим учебным годом, за счет получения высшего образования работником.

По состоянию на 2016-2017 учебный год 2 воспитателя (8 %) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, а по состоянию на 2017-2018 учебный год – 5 чел. (19%).

Таблица 3. Уровень квалификации педагогических работников филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

Квалификационная категория	Штатные работники (чел. / %)	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая квалификационная категория	6 (23 %)	5 (19 %)

Первая квалификационная категория	14 (54 %)	13 (50 %)
Соответствие занимаемой должности	1 (4%)	2 (8%)
Не имеют квалификационной категории (начинающие педагоги)	5 (19 %)	6 (23 %)
Всего:	26 педагогов (100%)	26 педагогов (100%)

Вывод:

Из 26 педагогов (100%) 5 чел. (19 %) имеют высшую квалификационную категорию. Количество педагогических работников и процентное соотношение педагогических работников с высшей квалификационной категорией в 2017-2018 учебном году уменьшилось на 1 чел. (4%) по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с выходом на пенсию квалифицированного педагога и приходом начинающего педагога.

Основная часть педагогов дошкольного учреждения – 13 чел. (50 %) имеют первую квалификационную категорию, что составляет на 4 % меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Уменьшение произошло за счет прихода в коллектив новых начинающих педагогов, не имеющих квалификационной категории, со стажем работы менее 2 лет.

Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога (8 %), а в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 4% (1 чел.). Увеличение произошло за счет прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов, имеющих стаж работы в данном учреждении 2 года.

Процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, вырос в 2017-2018 учебном году на 4 % и составил 23 % (6 чел.) в текущем учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом 5 чел (19%). Увеличение произошло в связи с приходом в дошкольное учреждение педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы менее 2 лет.

Прошли аттестацию и подтвердили свою квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году:

Таблица 4. Квалификационный уровень педагогов

2017-2018 учебный год				
№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наличие категории / соответствия занимаемой должности после прохождения аттестации	Предыдущая категория / соответствие занимаемой должности
1.	Туркина И. А.	воспитатель	высшая	высшая

2.	Конькова Г. И.	воспитатель	высшая	высшая
3.	Матузина Н. И.	воспитатель	первая	соответствие занимаемой должности
4.	Еникеева Н. В.	музыкальный руководитель	высшая	первая
	ИТОГО:	4 педагога: - высшая квалификационная категория: воспитатели – 2; музыкальный руководитель – 1; - первая квалификационная категория: воспитатель – 1.		
1.	Чирва А. В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	нет
2.	Рукавишникова И. А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	нет
	ИТОГО:	2 педагога: - соответствие занимаемой должности: воспитатели – 2.		
2016-2017 учебный год				
№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наличие категории / соответствия занимаемой должности после прохождения аттестации	Предыдущая категория / соответствие занимаемой должности
1.	Дурова О. Е.	воспитатель	высшая	первая
2.	Акимова Л. Н.	воспитатель	первая	первая
3.	Радаева Н. В.	воспитатель	первая	первая
4.	Мерняева С. Ю.	воспитатель	первая	соответствие занимаемой должности
	ИТОГО:	4 педагога: - первая квалификационная категория: воспитатели – 4.		

Таблица 5. Стаж педагогической работы педагогов филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

Стаж работы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
До 5 лет	6 чел. (23 %)	7 чел. (27 %)
До 10 лет	2 чел. (8 %)	4 чел. (15 %)
До 15 лет	3 чел. (12 %)	2 чел. (8 %)

До 20 лет	4 чел. (15 %)	2 чел. (8 %)
До 25 лет	4 чел. (15 %)	4 чел. (15 %)
Свыше 25 лет	7 чел. (27 %)	7 чел. (27 %)
Итого:	26 чел. (100%)	26 чел. (100%)

Вывод:

Большая часть коллектива в 2017-2018 учебном году – педагоги со стажем более 25 лет (27 %), до 25 лет (15 %), до 20 лет (8%), что в совокупности составляет 50 % – имеет огромный педагогический опыт, мастерство.

Из таблицы 5 видно, что большая часть коллектива в 2016-2017 учебном году – педагоги со стажем более 25 лет (27 %), до 25 лет (15 %), до 20 лет (15%), что в совокупности составляет 55 % и также имеет огромный педагогический опыт, мастерство.

Часть педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году – педагоги со стажем до 10 лет (15 %) и со стажем до 15 лет (8 %), что в сумме составляет 23 % от общего числа педагогических работников – находятся в самом творческом, инициативном профессиональном возрасте.

Часть педагогического коллектива (27%) – начинающие педагоги, желающие посвятить себя воспитанию детей дошкольного возраста.

Увеличился процент педагогов со стажем работы менее 5 лет в 2016-2017 учебном году (23%) по сравнению с 2017-2018 учебным годом (27%) за счет прихода в коллектив новых педагогов, не имеющих квалификационной категории (со стажем работы менее 2 лет).

Процент педагогов со стажем работы более 25 лет в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах остался неизменным и составил (27%).

Таблица 6. Награды и звания педагогов филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

По состоянию на 2016-2017 учебный год	
Число педагогов	Штатные педагогические работники – 26 чел. (100%)
<i>Звания и награды федерального значения</i>	
Награждены: (чел. / %)	<ul style="list-style-type: none"> • Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 (4 %); • Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 (15%)
Итого (чел. / %)	5 (19 %)
<i>Звания и награды регионального значения</i>	

Награждены: (чел. / %)	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Законодательного Собрания Пензенской области и лацканный знак – 2 (8%); • Благодарственное письмо Законодательного Собрания Пензенской области – 1 (4 %); • Почетная грамота Министерства образования Пензенской области – 1 (4 %)
Итого (чел. / %)	4 (15 %)
<i>Звания и награды муниципального значения</i>	
Награждены: (чел. / %)	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Главы города Пензы – 2 (8%); • Почетная грамота Управления образования города Пензы – 4 (15 %)
Итого (чел. / %)	6 (23 %)
Всего:	15 (58 %)
По состоянию на 2017-2018 учебный год	
Число педагогов	Основных работников – 26 чел. (100%)
<i>Звания и награды федерального значения</i>	
Награждены: (чел. / %)	<ul style="list-style-type: none"> • Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 (4 %); • Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 (8 %)
Итого (чел. / %)	3 (12 %)
<i>Звания и награды регионального значения</i>	
Награждены: (чел. / %)	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования Пензенской области – 1 (4 %); • Благодарственное письмо Законодательного Собрания Пензенской области – 1 (4 %)
Итого (чел. / %)	2 (8 %)
<i>Звания и награды муниципального значения</i>	
Награждены: (чел. / %)	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Главы города Пензы – 1 (4 %); • Благодарственное письмо Главы города Пензы – 2 (8 %); • Почетная Грамота главы администрации города Пензы – 1 (4 %); • Почетная грамота Управления образования города Пензы – 4 (15%); • Благодарственное письмо Управления образования города Пензы – 5

	(19%).
Итого (чел. / %)	13 (50 %)
Всего:	18 (69 %)

Вывод:

Большая часть педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году (18 педагогов / 69 %) за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, личный вклад в развитие системы дошкольного образования имеют награды и звания федерального, регионального и муниципального значения. Увеличилось на 3 чел. (11%) количество педагогов, имеющих награды, с 15 чел. (58%) в 2016-2017 учебном году до 18 чел. (69%) в 2017-2018 учебном году.

В связи с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада №109 г. Пензы в 2017-2018 учебном году педагоги дошкольного учреждения повысили свою профессиональную компетентность.

Таблица 7. Курсы повышения квалификации педагогических работников филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г.Пензы

Категория педагогов	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе ФГОС ДО	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Воспитатели	1	4
Воспитатели логопедических групп	2	-
Воспитатели групп раннего возраста	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальные руководители	1	-
Учитель-логопед	-	-
Всего педагогов:	6	4

Из таблицы 7 видно, что в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов:

- воспитатели – 4 чел.;

- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога:

- воспитатели – 4 чел.

Планируется пройти курсы повышения квалификации еще 2 педагогам: воспитателю – 1 чел., воспитателю группы раннего возраста – 1 чел.

Прошли курсы повышения квалификации по программам «Современный образовательный менеджмент в условиях ФГОС ДО» и «Организация методической работы в ДОО в условиях ФГОС ДО» заместители заведующих по ВМР – 2 чел. (Аленина С. В., Родионова О. Б.).

Посетили городские и областные семинары, консультации и мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства, обучение на стажировочных площадках – 14 человек (воспитатели: Моргунова С. С., Суханкина С. В., Конькова Г. И., Галкина С. В., Рукавишникова И. А., Седова О. А., Чувашова С. Н., Радаева Т. А.; музыкальные руководители: Еникеева Н. В., Гроссман Э. Г.; инструктор по физической культуре Андросюк М. О.; заместители заведующей по ВМР: Аленина С. В., Родионова О. Б.; учитель-логопед Ревина И. А.).

В 2018 году прошли профессиональную переподготовку:

- 2 педагога (Седова О. А., воспитатель; Радаева Т. А., воспитатель) прошли профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по программе «Педагогика и методика дошкольного воспитания», в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

Вывод:

Дошкольное учреждение в 2017-2018 учебном году укомплектовано педагогами полностью, вакансий нет.

Педагоги филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы повышают уровень образования, проходят аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Педагоги посетили городские семинары и мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства, обучение на стажировочных площадках, курсы повышения квалификации по вопросам изучения ФГОС дошкольного образования, новых нормативных документов по дошкольному образованию, изучению работы в условиях ФГОС дошкольного образования.

Перспектива:

1. Мотивировать педагогов на повышение уровня образования, прохождения профессиональной переподготовки.

2. Мотивировать педагогов дошкольного учреждения на прохождение аттестации – подтверждение и повышение квалификационной категории. Рекомендовать педагогам, обладающим высоким профессионализмом и педагогическим мастерством, пройти аттестацию на первую и высшую квалификационную категории в следующем учебном году.
3. Продолжать целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:
 - продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, продолжить посещать и принимать участие в мероприятиях (семинарах, стажировочных площадках, открытых мероприятиях, консультациях и т.д.) организованных Управлением образования города Пензы, ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития Пензенской области», Муниципальным казенным учреждением «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы (МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы) и др.;
 - с целью повышения квалификации направить педагогов в 2018-2019 учебном году на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Представление опыта работы ДОУ

Ежегодно педагоги детского сада принимают активное участие в городских, областных мероприятиях и конкурсах, на которых представляют опыт работы ДОУ:

Таблица 8. Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ (2017-2018 учебный год)

Ф.И.О. педагога, должность	Тема	Этап работы	Результат работы
Мерняева С. Ю., воспитатель	Взаимодействие с родителями воспитанников. Клуб как средство взаимодействия ДОУ с родителями.	Обобщение	Представлен опыт работы педагогам ДОУ – выступление на Педагогическом совете. Представлен опыт работы педагогам города – участие в XXI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (номинация – педагогические чтения), 2018 г.

Еникеева Н. В., музыкальный руководитель	Работа с детьми по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (развитие музыкальных движений у детей дошкольного возраста).	Обобщение	Представление опыта работы педагогам ДОУ. Представление опыта работы педагогам города и области – слушателям курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развитие Пензенской области», 2017 г.
Матузина Н. И., воспитатель	Работа с детьми по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (развитие творческих способностей детей в процессе использования нетрадиционных техник рисования).	Обобщение	Представление опыта работы педагогам ДОУ. Представление опыта работы педагогам города и области – слушателям курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развитие Пензенской области», 2017 г.
Конькова Г. И., воспитатель	Работа с детьми по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (развитие творческих способностей детей в процессе дизайнерской деятельности).	Обобщение	Представление опыта работы педагогам ДОУ. Представление опыта работы педагогам города и области – слушателям курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развитие Пензенской области», 2017 г.

Аленина С. В., заместитель заведующей по ВМР филиала № 1 МБДОУ №109 в 2018 году приняла участие в Региональном чемпионате Пензенской области «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Дошкольного воспитание» в качестве эксперта.

Вывод:

Педагоги ДОУ накапливают опыт работы по различным направлениям. Свой опыт работы представляют педагогам города, области.

Перспективы в работе:

Стимулировать дальнейшую творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство.

Организовать разнообразные формы представления педагогического опыта в ДОУ (выступления на Педагогических советах, открытые показы, мероприятия, проведения мастер-класса и т. д.).

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы ежегодно ведется большая работа по модернизации материально-технической базы ДОУ. Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, ОТ.

В 2017-2018 учебном году из выделенных бюджетных средств было приобретено:

- игрушки и методические пособия для организации образовательного процесса с детьми;
- мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы для детей);
- канцтовары;
- хозтовары (ведра, полотенца, халаты, перчатки);
- установка металлических дверей и замена дверных блоков на прачечную, пищеблок, щитовую (с целью противопожарной безопасности);
- посуда и столовые принадлежности (тарелки, кастрюли, ножи).

Из внебюджетных средств от приносящей доход деятельности в 2017-2018 учебном году было приобретено:

- канцтовары;
- бытовая химия, дезинфицирующие средства;
- строительные материалы для частичных ремонтных работ (цемент, эмаль, краска вододисперсионная), фанера.

На территории ДОУ благоустроены групповые прогулочные участки, физкультурный участок. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, приобретены дидактические пособия и игрушки для образовательного процесса с детьми.

Все групповые пространства и другие пространства помещений дошкольного учреждения, задействованных в образовательном процессе, доступны детям: игровое оборудование, игрушки, дидактический материал, игры. Мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий разными видами деятельности с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью в групповых помещениях используется различная мебель, в т. ч. всевозможные диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группах. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции

ребенка. Всё имеющееся оснащение помещений расположено таким образом, что позволяет детям свободно его использовать.

Для построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагоги руководствуются следующими принципами: принципом трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Среда групп и других помещений способствует эмоциональному комфорту детей, развитию игровой, познавательной, двигательной, творческой активности, учитывает возрастные особенности детей и гендерной принадлежности.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду присутствует творческая деятельность педагогов ДОУ и родителей воспитанников: имеются самодельные игры, частично нестандартное оборудование.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду, педагоги учитывают период обучения, сезонность.

Перспектива в работе:

Продолжить работу по дальнейшему оснащению материально-технической базы ДОО и оборудованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

5. Режим жизнедеятельности ДОУ

В текущем 2017-2018 учебном году продолжилась работа по проведению профилактических мероприятий совместно с ГБУЗ «Городская детская поликлиника» Поликлиника № 8, которая обеспечивала оздоравливающий эффект и профилактику заболеваний детей. В ДОУ 2 раза в неделю работал врач-педиатр, 2 раза в год детей осматривали врачи-специалисты поликлиники. Проводились профилактические прививки детям в соответствии с индивидуальными графиками.

Постоянно проводилась витаминизация пищи: дети получали соки, свежие фрукты и овощи. Проводились ежедневные закаливающие мероприятия во всех возрастных группах по индивидуальному графику. Составлен план оздоровительных мероприятий, включающий режим, питание, закаливание и профилактические мероприятия, а также был разработан и обеспечивался двигательный режим для младшего и старшего дошкольного возраста.

Была обеспечена преемственность между ДОУ и семьёй в плане физического развития и повышения сопротивляемости заболеваниям детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ

Таблица 9. Сравнительный анализ заболеваемости детей в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

№	Показатели	Год								
		2015			2016			2017		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Средний списочный состав	256	49	207	265	50	215	263	52	211
2	Число пропусков детей по болезни	4634	1704	2930	4330	1620	2710	5438	1680	3758
3	Число пропусков детей по болезни на одного ребенка	18,1	34,7	14,1	16,3	32,4	12,6	20,7	32,3	17,8
4	Количество случаев заболевания на 1-го ребёнка	2,7	3,9	2,4	2,6	3,7	2,4	2,8	4,0	2,5
5	Количество часто и длительно болеющих детей	17	5	12	16	5	10	15	4	10

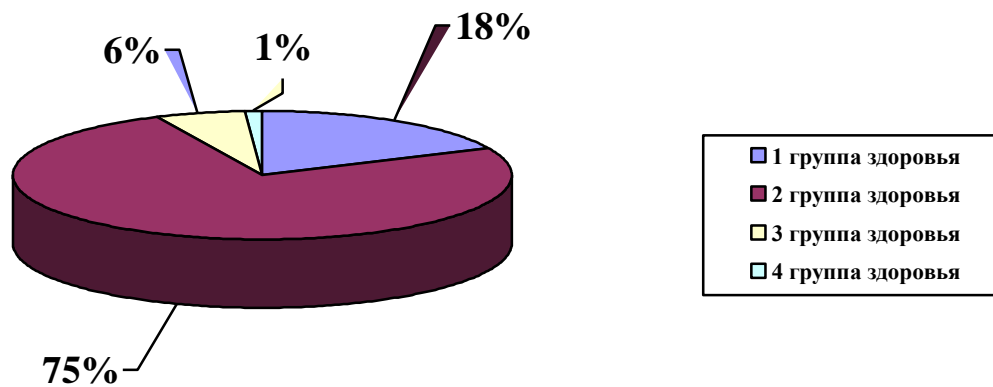
Вывод:

Тенденции к снижению пропусков детей по болезни нет. В 2017 году намечилось снижение количества часто и длительно болеющих детей по сравнению с 2015 и 2016 годами. Необходимо уделить особое внимание в работе проведению профилактических мероприятий, закаливанию детей, соблюдая индивидуальность и постепенность.

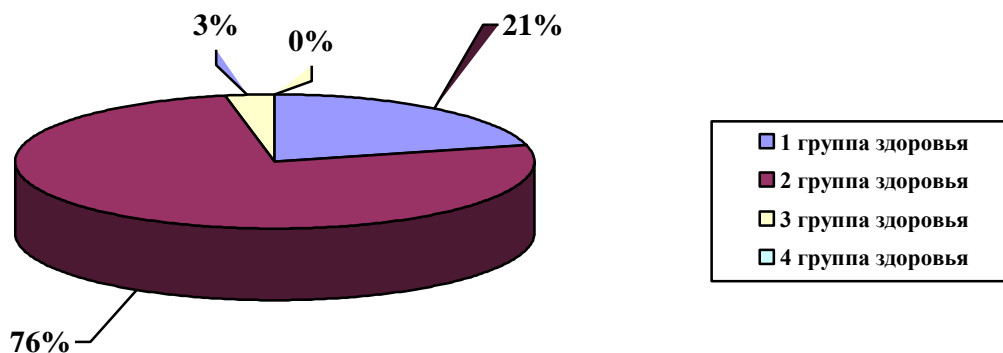
Таблица 10. Распределение детей филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы по группам здоровья

№ п/п	Возраст	Год / группы здоровья											
		2015 г. – 270 чел.				2016 г. – 270 чел.				2017 г. – 270 чел.			
		1-я	2-я	3-я	4-я	1-я	2-я	3-я	4-я	1-я	2-я	3-я	4-я
1	Ранний	7	43	-	1	10	39	1	-	14	40	1	-
2	Младший дошкольный	23	70	7	-	30	66	2	-	24	71	5	-
3	Старший дошкольный	19	89	11	-	18	99	5	-	20	84	11	-
	Всего: (чел.)	49	202	18	1	58	204	8	-	58	195	17	-
	Всего: (%)	18%	75%	6%	1%	21%	76%	3%	-	21%	72%	7%	-

2015 г.- 270 чел.



2016 г.- 270 чел.



2017 г.- 270 чел.

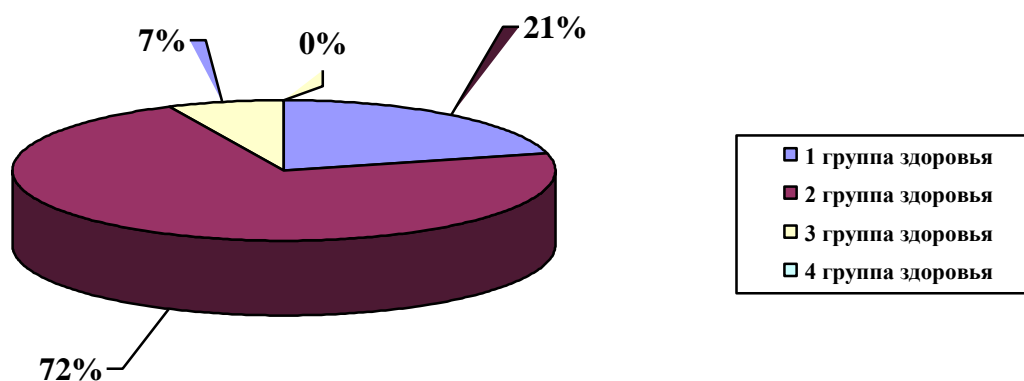


Рисунок 3. Диаграммы распределения детей по группам здоровья в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

Вывод:

Из приведенных диаграмм (рисунок 3) видно, что в 2017 году показатель 1-ой группы здоровья (21%) увеличился по сравнению с 2015 годом (18%) на 3% и соответствует показателю 2016 года (21%). Количество детей со 2-й группой здоровья в 2017 году составило 76%, уменьшилось на 3% по сравнению с 2015 годом (75%) и на 4% по сравнению с 2016 годом (76%).

Показатель с 3-й группой здоровья в 2015 году составил 6%, в 2016 году уменьшился на 3% и составил 3%, а в 2017 году увеличился на 1% по сравнению с 2015 годом и составил 7%, и на 4 % больше по сравнению с 2016 годом.

В 2016 и в 2017 годах детей с 4-й группой здоровья в дошкольном учреждении не было, а в 2015 году этот показатель составил 1%.

Из таблицы распределения детей по группам здоровья видно, что данные показатели состояния здоровья детей объясняются тем, что дети, пришедшие в ДООУ, состоят на диспансерном учёте с различными заболеваниями.

Рекомендации, перспективы:

Учитывать состояние здоровья при физических нагрузках и проведении закаливающих процедур, при организации образовательного процесса. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ количества детей филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы, имеющих отклонение в здоровье

Таблица 11. Сравнительный анализ количества детей ДООУ, имеющих отклонение в здоровье

Классификация болезней	Количество детей в 2015 году (270 детей) (чел.)	Количество детей в 2016 году (270 детей) (чел.)	Количество детей в 2017 году (270 детей) (чел.)
Болезни органов дыхания	4	2	6
Болезни органов пищеварения	3	4	6
Болезни мочеполовой системы	2	2	5
Сердечно-сосудистые заболевания	3	2	4
Всего: (чел. / %)	14 (5%)	10 (4%)	21 (8%)

Вывод:

Анализ показал, что в 2017 году количество детей, имеющих отклонения в здоровье, увеличилось на 3 % по сравнению с 2015 годом (5% - 14 чел.) и составило в 2017 году 8% (21чел.) и на 4% по сравнению с 2016 годом (4% - 10 чел.).

Произошло увеличение количества заболеваний органов дыхания по сравнению с предыдущими годами. Увеличилось количество заболеваний органов пищеварения, мочеполовой системы, сердечно-сосудистой системы. Это

объясняется наличием хронических заболеваний и нахождением на диспансерном учете детей, поступающих в детский сад.

Рекомендации, перспективы:

Продолжить просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, консультации врачей-специалистов.

Анализ работы по укреплению здоровья детей филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы

В детском саду в 2017-2018 учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Таблица 12. Анализ работы по укреплению здоровья детей ДОУ в 2017-2018 учебном году

Мероприятия	Выводы	Перспективы
<p>В дошкольном учреждении организована физкультурно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (обширное умывание прохладной водой, сон без маек); • витаминизация пищи (включение в меню фруктов и овощей, фруктовых соков); • еженедельное проведение НОД-занятий по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток, организация двигательного режима детей в течение дня; • ежедневные прогулки на свежем воздухе; • спортивные праздники и развлечения, тематические дни (Дни здоровья, день спорта и др.); • профилактическая вакцинация по индивидуальному графику; • неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (фитонцидная терапия – вдыхание паров лука и чеснока) 	<p>Проведенные физкультурно-оздоровительные мероприятия были направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение проявления массовых вирусных заболеваний в детском коллективе.</p> <p>В дошкольном учреждении проводится работа по физическому развитию дошкольников. Организация и проведение НОД-занятий по физической культуре развивает двигательную активность, направлено на развитие основных движений у детей, физических качеств. Во время занятий варьируется физическая нагрузка в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития дошкольников на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.</p>	<p>Рекомендовать родителям совместно с детьми организацию досугов в домашних условиях (катание на роликах, велосипедах, прогулки и пребывание на свежем воздухе и т. д.), занятия в спортивных секциях в ФОКе.</p> <p>Продолжить в следующем учебном году работу по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни.</p>

**Результаты адаптации вновь прибывших детей
в 2017 -2018 учебном году**

Таблица 13. Адаптация вновь прибывших детей

Возраст	Всего вновь прибывших детей (чел. / %)	1 группа (лёгкая степень) (чел. / %)	2 группа (средняя степень) (чел. / %)	3 группа (тяжёлая степень) (чел. / %)	4 группа (крайне тяжёлая степень) (чел. / %)
Ранний	38 (51 %)	28 (37 %)	10 (13 %)	-	-
Младший дошкольный возраст	27 (36 %)	22 (30 %)	5 (7 %)	-	-
Старший дошкольный возраст	10 (13 %)	10 (13 %)	-	-	-
Всего:	75 (100 %)	60 (80 %)	15 (20 %)	-	-

Вывод:

Всего поступило 75 детей, из них 38 детей (51 %) раннего возраста, 27 детей (36 %) младшего дошкольного возраста, 10 детей (13 %) старшего дошкольного возраста.

Из таблицы 13 видно, что у 60 детей (80 %) адаптация прошла в лёгкой форме, дети не болели, легко адаптировались к условиям детского сада. У 15 детей (20 %) наблюдалась адаптация средней тяжести, переболели по 1-2 раза простудными заболеваниями, характер поведения детей во время адаптационного периода был неустойчивый.

Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) строилось в форме проведения индивидуальных бесед с родителями о периоде адаптации, организации режима дня дома; индивидуальных рекомендаций, советов; оформлению информационных стендов для родителей с размещением необходимой информации по теме. Было проведено общее родительское собрание, на котором подробно рассматривался вопрос об организации адаптационного периода, подготовке ребенка в семье к поступлению в дошкольное учреждение и взаимосвязи ДОО и семьи по данному вопросу.

Работа с детьми была направлена на адаптацию к условиям детского сада (создание атмосферы эмоционального комфорта и благополучия, любимые

игрушки, вовлечение ребенка в совместную с воспитателем деятельность, присутствие мамы на прогулке, гибкий режим посещения детского сада).

В настоящее время дети посещают детский сад в общем режиме.

Больше проблем в адаптации возникает у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Легче адаптируются дети старшего дошкольного возраста.

Перспектива:

В 2018-2019 учебном году продолжить проводить работу совместно с родителями (законными представителями) по подготовке детей к посещению ДОО.

Калорийность питания в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы за 2017-2018 учебный год

Таблица 14. Анализ калорийности питания детей в ДОО (2017-2018 уч. г.)

Белки		Жиры		Углеводы		К/кал	
Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад
55	63	56	62	185	225	1460	1760

Вывод:

В ДОО при организации питания руководствуются примерным 10-дневным меню на оказание услуги по обеспечению горячим питанием детей от 1 года 6 мес. до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих МБДОУ детский сад № 109 г. Пензы и его филиалы №№ 1, 2, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проведенный анализ питания показывает, что калорийность пищи соответствует норме. Соотношение белков, жиров и углеводов соответствует норме: 1:1:4.

Анализ питания (выполнение натуральных норм, стоимость одного детодня) за 2017-2018 учебный год

По анализу питания за текущий учебный год (таблица 15) нормы по основным продуктам на одного ребенка были в целом выполнены (ясли / сад):

Таблица 15. Анализ питания (выполнение натуральных норм) в ДОУ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование	Норма (ясли / сад)	Фактически (ясли / сад)	Примечание Отклонения от нормы (+ / -)
1	Мясо	68 / 75	68 / 76	0 / +1
2	Масло сливочное	18 / 21	18 / 21	0 / 0
3	Масло растительное	9 / 11	9 / 11	0 / 0
4	Овощи	205 / 260	175 / 220	- 30 / - 40
5	Картофель	120 / 140	150 / 183	+ 30 / + 40
6	Соки	100 / 100	0 / 95	0 / - 5
7	Рыба	32 / 37	35 / 40	+ 3 / + 3
8	Творог	30 / 40	28 / 40	- 2 / 0
9	Молоко	390 / 450	290 / 340	- 100 / - 110

Стоимость одного детодня составила в среднем 86 руб.

Рекомендации:

Необходимо продолжать в следующем учебном году осуществлять анализ питания и контроль за соответствием норм питания с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии детей раннего и дошкольного возраста, производить корректировку норм по основным продуктам питания на одного ребенка с учетом результатов проведенного анализа.

6. Педагогическая деятельность ДОУ

Реализация в дошкольном учреждении основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства», разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями);

с учётом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.,

направлена на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Программа определила содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Данную программу реализовывали все группы дошкольного учреждения (2 группы раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста).

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи строилась на основе адаптированной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 г. Пензы «Планета детства» , разработанной с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) авт. Нищевой Н.В.

В начале и в конце учебного года было проведено педагогическое обследование достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г.Пензы «Планета детства». Проведенный анализ результатов помог

скорректировать работу педагогов по освоению обучающимися основной образовательной программы, наметить индивидуальную работу с детьми. В результате проведенного анализа на конец учебного года выявлена положительная динамика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ. Данное обследование позволяет совершенствовать качество образовательного процесса в ДООУ.

Организация методической работы в ДООУ (проведение Педагогических советов, семинаров, консультаций, открытых мероприятий и т. д.) было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, решения годовых задач, повышение качества образовательного процесса.

Анализ работы клуба

В 2017-2018 учебном году в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы действовал клуб «Азбука общения» для родителей (законных представителей) воспитанников, направленный на педагогическое просвещение родителей.

В соответствии с планом работы клуба воспитателем Мерняевой С. Ю. – руководителем клуба, были проведены заседания для участников данного клуба, на которых рассматривались вопросы воспитания, развития детей. В ходе заседаний клуба родители делились своим опытом семейного воспитания.

Руководитель клуба Мерняева С. Ю. старалась расширить и разнообразить тематику заседаний в соответствии с интересами и запросами родителей (законных представителей). В работе клуба принимали участие, как родители воспитанников, так и педагоги ДООУ. Ряд заседаний клуба был проведен с участием воспитанников. Организация подобных заседаний способствовала установлению доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений, развитию общения.

Вывод:

Руководитель клуба для родителей «Азбука общения» проводила заседания клуба с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания, развития детей и взаимоотношения детей и родителей.

Родители воспитанников делились своим положительным опытом семейного воспитания.

Перспектива:

Продолжить в следующем учебном году деятельность клуба для родителей в ДООУ.

**Анализ
работы специалистов
филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы
в 2017-2018 учебном году**

В филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы имеются педагоги-специалисты:

- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед – 1.

Специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы, согласно основным направлениям деятельности дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год. Специалисты ДОО – музыкальные руководители, учитель-логопед – принимают активное участие в методической работе, выступают на Педагогических советах, семинарах.

В течение учебного года музыкальными руководителями в тесном сотворчестве с воспитателями групп были организованы и проведены различные мероприятия: праздники «Осень золотая», «День мамы», «Новогодняя елочка», «Поздравляем милых мам!», «До свидания, детский сад!».

Специалисты дошкольного учреждения – музыкальные руководители и инструктор по физической культуре – принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий: «Безопасная дорога», направленное на формирование у детей основ безопасности, правил поведения на дороге, профилактики дорожно-транспортного травматизма; музыкально-спортивных мероприятий «День Защитника Отечества», «День Победы», направленных на патриотическое воспитание дошкольников; физкультурных мероприятий.

Инструктор по физической культуре проводила работу по подготовке и участию детей старшего дошкольного возраста с городском мероприятии «На встречу нормам ГТО» направленное на физическое развитие старших дошкольников, приобщение к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Традиционным является проведение в дошкольном учреждении социально- нравственных акций. В 2017-2018 учебном году музыкальными руководителями совместно с воспитателями была проведена социально-нравственная акция «Подарки для друзей!» в форме театрализованной деятельности, направленная на развитие у детей заботы о малышах.

К организации и участию в мероприятиях специалисты привлекали родителей и социальных партнеров. Активное участие в подготовке и проведении развлечений принимали студенты ФГБОУ ВПО ПГУ факультета «Педагогика, психологии и социальных наук» специальности «Педагогика и методика

дошкольного образования», а в праздновании «Дня Защитника Отечества» – военнослужащие Пензенского филиала Военной Академии.

Следует отметить профессионализм, ответственность, добросовестное отношение к делу педагогов и специалистов ДООУ, которые стараются творчески подходить к работе, сделать подготовленные ими мероприятия яркими, красочными, незабываемыми для детей. Вся работа ведется в тесном сотрудничестве воспитателей и специалистов ДООУ с привлечением родителей воспитанников.

Коррекционная работа, проводимая учителем-логопедом, была организована в режиме группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшей группы). Вся деятельность, направленная на коррекцию речи, строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы для детей с тяжелыми нарушениями речи, результатами обследования детей, в групповой и индивидуальной форме. Были проведены встречи с родителями, направленные на педагогическое просвещение родителей по вопросам коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста. У всех детей к концу учебного года отмечена положительная динамика в речевом развитии.

Учителем-логопедом была организована постоянная работа по консультированию родителей воспитанников по вопросам коррекции речи детей.

Для роста профессионального мастерства педагоги-специалисты посещали различные семинары, стажировочные площадки, консультации.

Музыкальные руководители в течение учебного года принимали участие в работе стажировочной площадки для музыкальных руководителей города Пензы, организованной МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы.

Инструктор по физической культуре посещала Школу повышения педагогического мастерства для инструкторов по физической культуре, организованную МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы.

Учитель-логопед посещала семинары и консультации, организованные для педагогов города.

Вывод:

Работа специалистов ДООУ строилась в соответствии с планированием в течение учебного года. Специалисты принимали активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий.

Перспектива:

Специалистам филиала № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы в 2018-2019 учебном году продолжить взаимодействие с воспитателями

групп, планировать мероприятия и текущую работу в соответствии с основными годовыми задачами.

С целью повышения профессионального мастерства по теоретическим и практическим вопросам работы с детьми направить педагогов-специалистов в 2018-2019 учебном году для участия в семинарах, стажировочных площадках, консультациях, организованных для педагогов города и области.

**Анализ
работы дошкольного учреждения
по предоставлению дополнительных образовательных услуг
в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы
в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении предоставлялись дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами детей.

Для организации услуг в детском саду было проведено предварительное анкетирование с целью изучения запросов родителей (законных представителей) по организации в дошкольном учреждении дополнительных услуг. По результатам анкетирования и имеющихся возможностей в ДОУ были организованы следующие дополнительные услуги:

- «Маленький дизайнер» – художественно-эстетическое развитие для детей 3-7 лет (руководитель – Конькова Г. И., воспитатель);
- «Веселая азбука» – речевое развитие для детей 5-7 лет (руководитель – Комарова Е. А., воспитатель);
- «Звездочки» – художественно-эстетическое развитие (развитие танцевальных движений) для детей 3-7 лет (руководители: Еникеева Н. В., Гроссман Э. Г., музыкальные руководители);
- «Волшебные краски» – художественно-эстетическое развитие (развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе использования разнообразных нетрадиционных техник рисования) для детей 3-7 лет (руководитель – Матузина Н. И., воспитатель);
- «Волшебные краски» – художественно-эстетическое развитие (развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционной техники рисования - пекографии) для детей 3-7 лет (руководитель – Шичева Е. Н., воспитатель);
- «Юный скульптор» – художественно-эстетическое развитие (развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе использования техники тестопластики – лепка из соленого теста) для детей 3-7 лет (руководитель – Туркина И. А., воспитатель);
- «Развивалочка» – познавательное развитие для детей 5-7 лет (руководитель – Суханкина С. В., воспитатель);

- «Наш праздник» – организация детских праздников и дней рождений для детей для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет (руководители: Галкина С. В., Матузина Н. И., воспитатели).

Данные услуги предоставлялись с учетом предварительно выявленных запросов родителей (законных представителей), желания и интересов детей, на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями), в соответствии с графиком, разработанными программами.

Проведенные результаты анкетирования позволили сделать выводы о востребованности и качестве услуг, организованных в филиале № 1 МБДОУ № 109 в 2017-2018 учебном году, и запросах родителей (законных представителей) на услуги в следующем учебном году.

В анкетировании приняли участие 154 человека.

Раздали: 154 анкеты.

Собрали: 154 анкеты.

Обработали: 154 анкеты.

Цель: изучение запросов родителей (законных представителей) по организации и предоставлению платных дополнительных услуг в дошкольном учреждении на 2018-2019 учебный год и изучение мнения родителей о качестве предоставления данных услуг в 2017-2018 учебном году.

Результаты анкетирования о качестве предоставленных дополнительных услуг в 2017-2018 учебном году показывают, что из числа родителей (законных представителей), детям которых предоставлялись дополнительные услуги (100%) довольны качеством дополнительных услуг.

Проведенное анкетирование позволило сделать вывод, что родители (законные представители) воспитанников заинтересованы в организации и предоставлении дополнительных услуг в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы в 2018-2019 учебном году.

Вывод:

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в конце учебного года «О предоставлении дополнительных образовательных услуг в филиале № 1 «Рябинка» МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы» с целью выявления мнения родителей о востребованности дополнительных услуг, качестве предоставления дополнительных услуг, было установлено, что родители (законные представители) воспитанников заинтересованы в предоставлении дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году.

Перспектива:

Продолжить деятельность ДОУ по организации и предоставлению дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году в

соответствии с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей), интересов детей и имеющихся возможностей дошкольного учреждения.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, оказывающих дополнительные услуги, по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

8. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно взаимодействовал с различными организациями:

Таблица 16. Сотрудничество ДОО с другими организациями в 2017-2018 учебном году

Наименование организаций	Итоги, выводы, результаты
ГБУЗ «Городская детская поликлиника» Детская поликлиника № 8	Регулярное наблюдение за здоровьем детей, консультирование родителей воспитанников по вопросам здоровья детей, проведение плановых медицинских осмотров врачами-специалистами. Продолжить работу в данном направлении.
«Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы»	Согласование совместных действий по выявлению и оказанию помощи детям и семьям, относящихся к группе риска. Продолжить работу в данном направлении.
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Повышение квалификации педагогов: посещение курсов повышения квалификации по вопросам организации работы в условиях ФГОС ДО, семинаров, консультаций, конференций, и т.д. Продолжать активно посещать мероприятия, организованные для педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.
МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы	Повышение квалификации педагогов ДОО: посещение семинаров, консультаций, конференций, стажировочных площадок (для музыкальных руководителей), школы начинающих педагогов и т.д. Продолжать активно посещать мероприятия, организованные для педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, ознакомления с опытом работы других образовательных организаций.
МБОУ СОШ ФОК «Спутник»	Организация и проведение спортивных мероприятий на базе ФОК «Спутник»
Пензенский педагогический институт им. В. Г. Белинского ГПУ	Организация и проведение педагогической практики студентов факультета «Педагогики, психологии и социальных наук»
МБОУ ДО «Детская школа искусств «Весна»	Проведение встреч, концертно-творческих мероприятий. Продолжить взаимодействие с социальным партнером с целью художественно-эстетического развития воспитанников ДОО.

Вывод:

Сотрудничество ДОО с различными организациями способствовало социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию дошкольников, повышению деловой квалификации педагогов.

Перспектива:

Коллективу необходимо продолжить сотрудничество с организациями, отработывая и совершенствуя механизм взаимодействия с ними.

Составить планы совместных мероприятий на следующий учебный год.

9. Эффективность деятельности дошкольного учреждения

Эффективность деятельности дошкольного учреждения заключается в наличии положительной динамики качества обучения и воспитания, сохранении и укреплении физического, психического здоровья детей, их социальной адаптации, в осуществлении индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Эффективность деятельности ДОО прослеживается в высоком уровне профессиональной компетентности педагогов, стремлении в повышении квалификации, поддержании положительного микроклимата в коллективе, проявлении творчества педагогов.

Эффективность деятельности ДОО заключается также в положительной оценке со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, как деятельности педагогов, так и самого ДОО, высокой степени информированности о состоянии дел и жизнедеятельности дошкольного учреждения, желании родителей к взаимному сотрудничеству.